

Аннотация программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»

1. Целью освоения дисциплины является:

1. изучение профессионально этических норм, существующих в современной педагогической деятельности специалиста-филолога;
2. содействие развитию социально-педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к Вариативной части и реализуется в вариативной части Б1. (Б1.Б.15)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).

3. Требования к предварительной подготовке обучающегося: Изучение основных аспектов профессиональной этики основывается на фундаментальных знаниях, получаемых в ходе изучения дисциплин «Философия», «Педагогика», «Психология», «История», «Педагогическая риторика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,

обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности **ОПК-5**

владением основами профессиональной этики и речевой культуры **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать: принципы и методы самоорганизации и саморазвития;

Ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога;

Основные средства и приемы педагогического общения, специфику речевой деятельности педагога; жанры речевой деятельности педагога; основные аспекты речевой педагогической этики.

Уметь: применять в профессиональной деятельности методы самоорганизации; использовать методы самообразования;

основные этапы и тенденции исторического развития России на рубеже веков; художественный мир писателей Серебряного века, своеобразие их мировоззрения;

Эффективно осуществлять профессиональное речевое общение; использовать различные риторические приемы в профессиональной педагогической деятельности; корректно осуществлять педагогические воздействия.

Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития;

Способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога;

Различными способами коммуникации в профессиональной среде; речевыми приемами педагогического воздействия в педагогической деятельности; коммуникативно адекватными речевыми средствами решения различных педагогических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.